**Памятка родителям при составлении**

**безопасного маршрута дошкольников**

**Дорогие родители!**

**Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.**

**Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.**

**Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.**

***Текст к плакату:***

**Переход**

**Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.**

**Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.**

**Осторожно: обзору улицы мешают деревья.**

**Местный проезд**

**При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.**

**«Пустынная» улица**

**Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.**

**Улица с интенсивным движением**

**Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.**

**ДОМ и прилегающая территория**

**Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.**

**Остановка автобуса.**

**Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!**

**Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.**

**Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин.**

**Остановка автобуса.**

**Еще одна «помеха обзору»**

**Детский сад и прилегающая территория.**

**Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.**

**Образцы характеристик особенностей улиц:**

**- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).**

**- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).**

**- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).**

**- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).**

**- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.**

**- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.**

**- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.**

**- Движение машин с высокими скоростями.**

**- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).**

**Рекомендуем:**

**1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.**

**2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.**

**3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.**

**4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.**

**Памятка дошкольнику**

**(старший возраст)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

**Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.**

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

**Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.**

**Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**

**На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.**

**Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.**

**Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.**

**Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.**

**Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.**

**Умейте пользоваться светофором.**

**Помните! Только строгое соблюдение**

**Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.**

**Памятка для родителей**

**по обучению детей правилам дорожного движения**

**Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.**

**Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.**

**Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.**

**Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.**

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

**Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.**

**Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.**

**Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.**

**Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.**

**Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.**

**Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.**

**Дидактические игры по ПДД**

**1. «Угадай транспорт»**

**Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**

**Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.**

**Воспитатель. Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.**

**2. Угадай, какой знак**

***Цель игры:***

**• Учить детей различать дорожные знаки.**

**• Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.**

**• Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.**

***Материал:* кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.**

***Ход игры***

**Первый вариант**

**Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых есть знак этой группы.**

**Второй вариант**

**Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.**

**Третий вариант**

**Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их, затем каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.**

**3. Поставь дорожный знак**

***Цель игры:***

**• Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).**

**• Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.**

***Материал:* дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.**

**Ход игры**

**Детям предлагается:**

**1.Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.**

**2.Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».**

**Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.**

**4. « ДА» ИЛИ «НЕТ»?**

**«ЦЕЛЬ: Закреплять знание правил дорожного движения, развивать быстроту реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.**

**ХОД ИГРЫ: Воспитатель достает карточки и зачитывает вопрос. Отвечать нужно быстро и только «да» или «нет». Думать можно не более 5 сек.**

**Усложненный вариант: Игру можно проводить в виде соревнования на время.**

**5. «ЛАБИРИНТ»**

**ЦЕЛЬ: Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.**

**ХОД ИГРЫ: Помогите мышонку найти дорогу домой, не нарушая правил дорожного движения. Идти можно только на зеленый сигнал светофора.**

**6. «ПОСТАВЬ МАШИНУ НА СТОЯНКУ»**

**ЦЕЛЬ: Закрепить знание дорожных знаков. Развивать логическое мышление.**

**Ход игры: Надо поставить автомобиль на место стоянки, обозначенное соответствующим знаком. Перед вами 8 дорог. На каждой из них имеется дорожный знак, каким-либо образом запрещающий или исключающий движение на легковом автомобиле. Только одна дорога ведет к месту стоянки. Найди ее.**

**7. «В ЗНАКЕ ОШИБКА»**

**ЦЕЛЬ: Закрепление знаний дорожных знаков. Развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь.**

**ХОД ИГРЫ: Ребенку предлагается рассмотреть картинку и угадать, какой дорожный знак хотел нарисовать художник и объяснить в чем он ошибся.**

**8. Подумай — отгадай**

**Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.**

**Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.**

**Дети сидят полукругом.**

**В о с п и т а т е л ь: Я хочу узнать, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.**

**Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)**

**Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один)**

**Кто ходит по тротуару? (Пешеход)**

**Кто управляет автомобилем? (Водитель)**

**Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)**

**Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)**

**По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)**

**Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)**

**Какой свет верхний на светофоре? (Красный)**

**С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14-ти лет)**

**Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)**

**Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три)**

**На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)**

**Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)**

**Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)**

**Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)**

**Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)**

* **нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)**

**9. Мы — водители**

**Задачи: помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.**

**Правила: нужно придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получает фишку — зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.**

**Материалы:**

**1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. — 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта — 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);**

**2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоски бумаги, изображающие такие дороги;**

**3) маленькая машина или автобус;**

**4) зеленые кружки — 30 шт.**

**Дети садятся вокруг сдвинутых столов, на которых раскладывается разветвленная дорога из бумаги.**

**Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.**

**Затем начинает описывать ситуацию: Машина быстро мчится по дороге и вдруг... срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.**

**А сейчас мы должны подвести итоги нашей игры и узнать победителя.**

* **считают свои зеленые кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.**

**10. Законы улиц и дорог**

**Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.**

**Правила: участвуя в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушать ПДД. Задания нужно выполнять до конца.**

**Материалы: игровое поле, фигурки пешеходов и транспорта, дорожные знаки.**

**Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.**

**1. Знакомство с планом города, его постройками и обитателями. Можно дать названия городу, реке, улицам и т.д.**

**2. Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: профессору — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой, на почту — отправить телеграмму, в часовую мастерскую и т.д. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку, встретить внучку из школы и т.д. Человеку — до речного или железнодорожного вокзала, на футбольный матч, в гостиницу, ресторан и т.д. Школьнице — до школы, в библиотеку, цирк...**

**3. Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.**

**4. Воспитатель проводит игру в виде дорожной викторины, задавая детям вопросы.**

**Где можно в городе кататься на роликах?**

**Покажите самые опасные места в городе**

**Что изменится на дороге с приходом зимы?**

**Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?**

**При этом воспитатель моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и дает задание ее исправить.**

**11. Собери дорожные ситуации**

**Задачи: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.**

**Правила: как можно быстрее правильно собрать из частей целую картинку, полнее рассказать по ней дорожную ситуацию.**

**Материалы: два (или более) набора кубиков с наклеенными картинками, отражающими дорожные ситуации. Количество рисунков соответствует количеству сторон кубика.**

**Воспитатель напоминает детям, какие дорожные ситуации они рассматривали.**

**Воспитатель. Мы с вами разрезали картинки с дорожными ситуациями на части и наклеили на кубики. А сейчас нужно сложить эти ситуации из частей в целую картинку и рассказать как можно полнее о ней — что там изображено, кто поступает правильно, а кто нет и почему?**

**Дети поочередно собирают дорожные ситуации из кубиков и рассказывают о них. Выигрывает тот, кто быстрее сложил картинку и полнее рассказал о ней.**

***ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***«Грамотный пешеход»***

***(нужное подчеркнуть)***

|  |
| --- |
| **Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?** |
| **Автобус** | **сзади** | **спереди** | **не помню** |
| **Троллейбус** | **сзади** | **спереди** | **не помню** |
| **Трамвай** | **сзади** | **спереди** | **не помню** |
|  |  |  |  |
| **2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?** | **Прохожу где пешеходный переход** | **Иду прямо** | **Не помню** |
|  |  |  |  |
| **3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?** | **Разрешаю** | **Не разрешаю** | **Не помню** |
|  |  |  |  |
| **4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой?** |  |  |  |
| **С мячом** | **разрешаю** | **не разрешаю** | **не помню** |
| **С куклой** | **разрешаю** | **не разрешаю** | **не помню** |
| **С машиной** | **разрешаю** | **не разрешаю** | **не помню** |
|  |  |  |  |
| **5. Какие ситуации считаете опасными?** |  |  |  |
| **Высовывается ребенок из окна** | **опасно** | **не опасно** | **не знаю** |
| **Идет через дорогу с мячом** | **опасно** | **не опасно** | **не знаю** |
| **Идет через дорогу с собакой** | **опасно** | **не опасно** | **не знаю** |
| **Идет через дорогу с куклой** | **опасно** | **не опасно** | **не знаю** |
|  |  |  |  |
| **6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?** | **молча, иду дальше** | **звоню в ГИБДД** | **не помню** |
| **7. Обсуждаете ли нарушение правил дорожного движения?** |  |  |  |
| **С ребенком** | **да** | **нет** | **не помню** |
| **С домашними** | **да** | **нет** | **не помню** |
| **С воспитателями** | **да** | **нет** | **не помню** |